



CENTERING TRIBAL STORIES

MODULO
INSTRUCCIONAL
ELEMENTAL
CUARTO GRADO



UC San Diego

SCRIPPS INSTITUTION OF OCEANOGRAPHY
Scripps Center For Marine Archaeology





iHola!

Bienvenidos al emocionante viaje de aprendizaje sobre el clima, el ambiente y los cambios que están ocurriendo a nuestro alrededor. En este módulo, vamos a descubrir cómo nuestro ambiente está cambiando y cómo nosotros, como pequeños guardianes del archipiélago de Puerto Rico y el planeta Tierra, podemos ayudar a protegerlos.

El cambio climático es un tema muy importante que afecta a todos los seres vivos, incluyendo a las plantas, animales y personas de todo el mundo. Algunos ejemplos de estos cambios son el aumento en la fuerza de los huracanes, el aumento del nivel del mar, el aumento en la temperatura, la disminución de lluvia y la desaparición de animales. Estos son algunos de los efectos del cambio climático.

En este módulo, aprenderemos a observar y escuchar nuestros alrededores. Encontrarás actividades de observación y discusión, videos educativos e información adicional para poder desarrollar las destrezas necesarias para identificar los cambios que van ocurriendo en nuestro entorno. Así, podremos cumplir con nuestro deber como guardianes del archipiélago de Puerto Rico y el planeta Tierra.

¡Vamos a aprender y a cuidar nuestro hogar juntos!



5. **Explique** a los estudiantes que estarán trabajando en un proyecto especial. Para completarlo, deberán escoger alguien en su familia o algún amigo de la familia al que entrevistar. El propósito de la entrevista será preguntarles sobre alguna experiencia que hayan vivido ellos o sus antepasados durante un huracán o una tormenta fuerte que haya azotado la Isla. Deberán preguntar sobre qué vivieron, los efectos del huracán o la tormenta, y cómo lograron sobrepasarlos.

6. **Distribuya** la *Hoja de Actividades 1* como un ejemplo de cómo registrar la entrevista.

7. **Explique** que deberán presentar su entrevista a los demás estudiantes. Permita que los estudiantes utilicen su creatividad durante esta presentación. Promueva el uso de videos o grabaciones en la presentación de la entrevista.

8. **Discutan** grupalmente las diferencias entre las experiencias de sus familiares o amigos de familiares y sus propias experiencias. Identifiquen qué cosas pueden aprender y utilizar cuando un huracán o una tormenta fuerte azote la Isla en el futuro para lograr el equilibrio de la Naturaleza y sus propias vidas.



***Hoja de Actividad 1 - Cambio climático,
herencia cultural e identidad***

Nombre del estudiante _____

Nombre de la persona entrevistada _____

Pregunta _____

Respuesta _____

Pregunta _____

Respuesta _____

Pregunta _____

Respuesta _____

Pregunta _____

Respuesta _____

Pregunta _____

Respuesta _____

Pregunta _____

Respuesta _____

Pregunta _____

Respuesta _____



UC San Diego

SCRIPPS INSTITUTION OF OCEANOGRAPHY
Scripps Center For Marine Archaeology

