

CENTERING TRIBAL STORIES

MODULO
INSTRUCCIONAL
ELEMENTAL



UC San Diego

SCRIPPS INSTITUTION OF OCEANOGRAPHY
Scripps Center For Marine Archaeology



iHola!

Bienvenidos al emocionante viaje de aprendizaje sobre el clima, el ambiente y los cambios que están ocurriendo a nuestro alrededor. En este módulo, vamos a descubrir cómo nuestro ambiente está cambiando y cómo nosotros, como pequeños guardianes del archipiélago de Puerto Rico y el planeta Tierra, podemos ayudar a protegerlos.

El cambio climático es un tema muy importante que afecta a todos los seres vivos, incluyendo a las plantas, animales y personas de todo el mundo. Algunos ejemplos de estos cambios son el aumento en la fuerza de los huracanes, el aumento del nivel del mar, el aumento en la temperatura, la disminución de lluvia y la desaparición de animales. Estos son algunos de los efectos del cambio climático.

En este módulo, aprenderemos a observar y escuchar nuestros alrededores. Encontrarás actividades de observación y discusión, videos educativos e información adicional para poder desarrollar las destrezas necesarias para identificar los cambios que van ocurriendo en nuestro entorno. Así, podremos cumplir con nuestro deber como guardianes del archipiélago de Puerto Rico y el planeta Tierra.

¡Vamos a aprender y a cuidar nuestro hogar juntos!



MÓDULO INSTRUCCIONAL (ELEMENTAL)

ESTÁNDARES Y EXPECTATIVAS – ESTUDIOS SOCIALES

Grado	Estándar	Expectativa	Indicador
Kindergarten	Personas, lugares y ambiente	K.PLA.8- Describe aspectos importantes para reconocer los cambios climáticos	K.LPA.8.1- Observa videos para reconocer cómo el clima, el tiempo, y los fenómenos atmosféricos afectan la geografía.
Primero	Personas, lugares y ambiente	1.PLA.8- Describe aspectos importantes para reconocer los cambios climáticos	1.LPA.8.1- Observa videos para reconocer cómo el clima, el tiempo, y los fenómenos atmosféricos afectan la geografía.
Segundo	Personas, lugares y ambiente	2.PLA.8- Evalúa aspectos importantes para reconocer los cambios climáticos	2.LPA.8.1- Observa videos para reconocer cómo el clima, el tiempo, y los fenómenos atmosféricos afectan la geografía.
Tercero	Personas, lugares y ambiente	3.PLA.8- Analiza aspectos importantes para reconocer los cambios climáticos	3.LPA.8.1- Observa videos para reconocer cómo el clima, el tiempo, y los fenómenos atmosféricos afectan la geografía.
	Desarrollo personal	3.DP.6- Explica razones para ayudar a mantener una sana convivencia en Puerto Rico	3.DP.6.1- Explica conductas humanas que ponen en riesgo la conservación de los recursos naturales en Puerto Rico 3.DP.6.2 - Propone soluciones a problemas relacionados con la conservación de los recursos naturales de Puerto Rico.
Cuarto	Personas, lugares y ambiente	4.PLA.10 - Plantea ejemplos concretos por medio de los cuales los puertorriqueños conservan y preservan el ambiente a partir de juicios y valoraciones personales.	4.PLA.10.1 – Expresa sus ideas y opiniones sobre la importancia de la relación responsable entre los seres humanos y el ambiente en Puerto Rico.
	Identidad Cultural	4.IC.3 - Explica cómo la cultura se transforma a partir de los cambios sociales y económicos.	4.1C.3.1 - Desarrolla entrevistas de historia oral a personas de mayor edad para conocer cómo se vivía en otras épocas.
	Conciencia cívica y democrática	4. CCD.9 - Plantea cómo la participación ciudadana contribuye al desarrollo de una sociedad productiva	4.CCD.9.1 - Menciona ejemplos de participación ciudadana en Puerto Rico.
Quinto	Personas, lugares y ambiente	5.PLA.4 - Plantea ejemplos concretos por medio de los cuales los ciudadanos de diversos países de las Américas conservan y preservan el ambiente	5.PLA.4.1 - Presenta alternativas para dirigir esfuerzos hacia el logro de la preservación y la conservación del ambiente.
	Conciencia cívica y democrática	5.CCD.9 - Establece cómo la participación ciudadana contribuye al desarrollo y beneficios de una sociedad productiva.	5.CCD.9.1 - Investiga ejemplos de participación ciudadana en países de las Américas.



MÓDULO INSTRUCCIONAL (ELEMENTAL)

ESTÁNDARES Y EXPECTATIVAS – CIENCIAS

Grado	Estándar	Expectativa	Indicador
Kindergarten	Ciencias Biológicas	K.CB4 – Reconoce la importancia de la conservación de los recursos naturales para mantener las condiciones adecuadas que favorecen la sobrevivencia de los organismos en su ambiente.	K.CB4.2 – Describe el entorno físico donde viven los animales, y valora su cuidado.
	Ciencias Ambientales	K.CA.1 – Identifica problemas ambientales provocados por las actividades humanas y provee alternativas para su solución.	K.CA.1.3 – Expresa de forma oral las relaciones ente los seres humanos y su ambiente.
Primero	Ciencias Ambientales	1.CA.1 – Identifica problemas ambientales provocados por las actividades humanas y provee alternativas para su solución.	1.CA.1.1 – Identifica las maneras en las que los seres humanos contaminan su comunidad. 1.CA.1.3 – Diseña un plan para proteger los recursos naturales (como el agua y el suelo)
Segundo	Ciencias Biológicas	2.CB.4 – Identifica y reconoce la importancia de la conservación de los recursos naturales para mantener la biodiversidad y las condiciones ambientales adecuadas de los organismos en su ambiente.	2.CB4.4 – Describe la importancia del cuidado de los recursos naturales para organismos (plantas y animales) que viven en los ecosistemas de Puerto Rico.
	Ciencias Ambientales	2.CA.1 – Identifica problemas ambientales provocados por las actividades humanas y el impacto de fenómenos atmosféricos, para proveer posibles alternativas de solución.	2.CA.1.2 – Explica cómo las actividades humanas o el impacto de algún fenómeno natural pueden aumentar la contaminación en el ambiente. 2.CA.1.3 – Desarrolla un plan de acción dirigido a llevar a cabo prácticas de conservación ambiental (reducir, reutilizar y reciclar) en su comunidad.
Tercero	Ciencias Ambientales	3.CA.1 – Desarrolla algún argumento para tomar acción con respecto a los problemas ambientales provocados por las actividades humanas y el impacto de fenómenos atmosféricos sobre el ambiente.	3.CA.1.1 – Reconoce las consecuencias de los daños causados por los seres humanos a otros seres vivos y al ambiente. 3.CA.1.2 – Analiza los cambios o daños causados al Planeta por fenómenos naturales (huracanes, tormentas, derrumbes) y por las actividades humanas, especialmente en Puerto Rico. 3.CA.1.4 – Desarrolla un argumento lógico sobre la importancia del uso adecuado y la conservación de los recursos naturales.
Cuarto	Ciencias Ambientales	4.CA.1 – Diseña soluciones a los problemas ambientales provocados por las actividades humanas y el impacto de fenómenos atmosféricos sobre los recursos naturales en Puerto Rico.	4.CA.1.5 – Describe e identifica problemas ambientales causados por la interacción de los seres humanos con los cuerpos de agua, el suelo y el relieve (planicie, montañas, mogotes, colinas, valles, cañones, cañadas, cuencas, cordilleras, llanos). 4.CA.1.6 – Identifica cómo los fenómenos naturales severos (terremotos, huracanes, tsunamis, erupciones volcánicas) pueden alterar el ambiente y cómo puede recuperarse el equilibrio.

Cuarto	Ciencias Ambientales		4.CA.1.7 – Diseña alternativas de solución a problemas ambientales provocados por el impacto de las actividades humanas sobre los recursos renovables y no renovables, y por el uso inadecuado de los recursos naturales en Puerto Rico.
Quinto	Ciencias Ambientales	5.CA.1 – Provee y diseña soluciones para los problemas ambientales provocados por las actividades humanas, con énfasis en el calentamiento global y su efecto en los ecosistemas de Puerto Rico.	<p>5.CA.1.5 – Obtiene y analiza información sobre la forma en la que las comunidades y los individuos usan las ideas científicas para proteger el ambiente y los recursos naturales.</p> <p>5.CA.1.6 – Desarrolla alguna alternativa de solución, o proyectos comunitarios, para proteger el ambiente local y contribuir a disminuir los efectos del calentamiento global y el cambio climático en Puerto Rico.</p>

UC San Diego

SCRIPPS INSTITUTION OF OCEANOGRAPHY
 Scripps Center For Marine Archaeology

